

國立屏東大學理學院 112 學年度第 1 學期第 1 次院主管會議紀錄

時間：112 年 8 月 10 日(星期四)10 時 00 分

視訊會議：<https://meet.google.com/ifi-qyqp-owc>

主席：詹勳國院長

出席人員：如簽到單

紀錄：王恩慈

壹、主席報告：

- 一、有關各系研究所新生資料註冊組皆已寄出，請各系盡快跟學生連繫，建立相關聯絡網並協助後續事宜。
- 二、為慶讚中元，謹訂於8月16日(星期三)主管會報結束後，預定於下午3點30分起，在本校三個校區舉行祈福消災普渡活動；謹邀請各位師長同仁一同參加。

貳、提案討論：

提案一

提案單位：院長室

案由：理學院專任教師調整所屬系所案，請討論。

說明：

- 一、依據教育部專科以上學校總量發展規模與資源條件標準之附表五：院、所、系、科與學位學程師資質量基準辦理。
- 二、依據本校國際學位班(學程)籌備會議(109.08.19)決議：「各學位班教師改聘需經所屬學院三級教評會審議，若上述學位班(學程)停辦，改聘教師無條件歸建原系所，不須再提案三級教評會議審議。」此紀錄陳校長簽核同意在案。未來如有需求，各系適合的專任教師均有可能改聘於此國際碩博班，為維護師長權益，請各系將此會議決議情形，於系務會議上告知師長知悉，並列入於各系所未來主任新卸任交接事項內。
- 三、應用數學系專任教師詹勳國老師同意改聘至理學院應用科學國際博士班，協助院內辦理相關行政事務及輔導外籍學生；原理學院應用科學國際博士班專任教師林春榮老師歸建應用物理系。

決議：上述師長調整日期追溯自 112 年 8 月 1 日起；本院各系仍缺少之教師員額，請提教師員額會議進行申請。

提案二

提案單位：院長室

案由：理學院辦理 112 年「強化與東協及南亞國家合作交流計畫」申請案，請討論。

說明：

- 一、依據教育部 112 年 7 月 25 日臺教高(二)字第 1122202291 號函辦理。

- 二、本案經第 99 次行政會議主席指示，各院須提出 1~2 件申請案。
- 三、112 年計畫案執行期間為 112 年 8 月 1 日~113 年 12 月 31 日，申請項目分為：拓點行銷、假日學校、東南亞語課程方案以及學術活動等四大類型，其計畫申請及經費使用原則請參閱【附件 1】。
- 四、目前科學傳播學系已提送學術活動類計畫：科學傳播新南向工作坊，申請經費為新臺幣 18 萬元。

辦法：經本會議通過後，請辦理單位將申請計畫案（含經費表）於 8 月 14 日前提送理學院彙整，俾利提報國際事務處辦理。

決議：

- 一、決議申請 2 件 112 年強化與東協及南亞國家合作交流計畫-「假日學校」及「學術活動」。
- 二、課程規劃暫定各系師長支援排課程(包含動手作課程)，待後續計畫通過時理學院協助各系排課事宜。
- 三、本院將於 112 年 8 月 14 日下班前完成填寫計畫各項目內容，俾便彙整送校辦理後續事宜。

提案三

提案單位：院長室

案由：理學院執行 112 年「高教深耕計畫」以院為核心，有關理學院共同課程核心選修及應用科技產業學分學程課程回歸各系課架，請討論。

說明：

- 一、依據理學院執行高教深耕計畫「以學院為核心」112-116 年規劃。(如附件 2)
- 二、理學院共同課程調整分類如下：
 1. 共同課程**核心必修**：科學與產業
 2. 共同課程**核心選修**：科學創新與自造、微積分、待新增課程
 3. 共同課程**專業必修**：微控制器原理與應用
 4. 理共同課程**專業選修**：普通生物學、普通物理學、普通化學、運動科學、科技日文(一)、科技日文(二)、科技英文
- 三、擬請各系依【附件 3】之說明提出新增核心選修課程 1 門。
- 四、擬將「應用科技產業學分學程」課程(附件 4)回歸至各系課架內，併請同意爾後開設之課程皆可隨班附讀，得讓申請跨領域學習的學生增加多元學習機會，以培養學生第二專長。

決議：

- 一、請各系於開學第二周前提出共同課程核心選修課程一門，俾便彙整辦理後續新增課程事宜。

二、「應用科技產業學分學程」課程至各系回歸課架事宜，請各系回去進行一次系上的討論事宜。

參、臨時動議：(無)。

肆、主席結語：(無)。

伍、散會：同日 11 時 30 分散會。

國立屏東大學簽到單

開會事由：112 學年度第 1 學期第 1 次理學院主管會議

開會時間：112 年 08 月 10 日(星期四) 10:00 - _11:30 分_

開會方式：視訊會議:<https://meet.google.com/ifi-qyqp-owc>

姓名	簽到
詹勳國院長	出席
鄧宗聖副院長	出席
陳皇州國際長	出席
李文仁主任	出席
鍾旭銘主任	出席
廖于賢主任	出席
林耀豐主任	出差
劉藍玉主任	出席