

國立屏東大學理學院 110 學年度第 2 學期第 2 次院主管會議紀錄

時間：111 年 6 月 1 日(星期三) 12 時 45 分

視訊會議：Google Meet : qwa-ogwz-hgk

主席：林春榮院長

出席人員：如簽到單

紀錄：林珮瑩

壹、主席報告：(略)。

貳、提案討論：

提案一

提案單位：院長室

案由：教育部 111 年新南向計劃徵件案，請討論。

說明：

- 一、依據教育部臺教高(二)字第 1112202185 號函辦理。
- 二、國際處需彙整相關提案資料，故設定校內收件截止日為 111 年 6 月 12 日，俾能進行彙整報部；新年度計畫執行期間自 111 年 8 月 1 日至 112 年 7 月 31 日止。
- 三、請師長討論 111 年「強化與東協及南亞國家合作交流計畫」辦理項目及辦理學系。

決議：

- 一、111 年度請應用數學系辦理。
- 二、本次申請項目為：項目(四)「學術活動」；以專業導向撰寫計畫內容；期招收具備本院專長背景之優秀外國學生升學就讀國際班別。

提案二

提案單位：院長室

案由：理學院共同課程「科技英文」授課方式案，請討論。

說明：

- 一、本院科技英文課程設計之規劃，旨為提升學生全方位的專業學術能力，在畢業前除了厚實(科學)專業領域知能外，也同時建立其英語文表達與溝通能力的自信心；以期學生不論在日後的升學或就業職場都可以展現相當的國際競合力，更具未來的發展優勢。
- 二、本院科技英文第一次授課是由英語專業教師進行該 EMI 課程的規劃與授課，在初進行以原設定之教學大綱教學，但因該課程選修學生英文能力的差異極大，後來實際課程進行活動則依學生當時的學習狀況有做調整，教學大綱內容也同時做滾動式修改，以期用更適合的教學策略與學習目標讓學生在這堂課有所習得與實際收穫。但以本院課程架構與 EMI 授課目標的整體面來檢視與此一課程，英語教師授課所面臨的困境、學生學術英文能力的落差與學習動機的低落、學科專業知識的表達應用等，未來在 EMI

教學品質及課程評鑑上皆是 EMI 授課教師將面臨被檢視與檢討的種種挑戰。

- 三、經瞭解說明二所述之原因，考量其解決之方案如下，請師長討論是否可行，並請師長提供促進雙師共備、強化教學能量與提升學生選課動機之建議。

方案說明：因所選課程學生的專業領域不同、英語程度也有差異，科技英文 3 學分 3 小時，建議得以英語專業之師長(1 位)及專業學科師長(1-4 位)合作共授，重新撰擬教學大綱與教學模式，時數得以因授課教師人數分配。請師長討論，若有其他方案，亦歡迎提供。

決議：

- 一、通過說明三所提方案，以共授方式於 111 學年度第 2 學期開課試行，請各系推派代表協助討論課綱及授課進行方式。
- 二、課程內容建議部分以 SDGs 科學相關之內容作教學大綱規劃。
- 三、自 111 學年度起，一學年開設一次「科技英文」課程為原則，另得視學生需求彈性規劃開設於其他學期。

參、臨時動議：(無)。

肆、主席結語：(無)。

伍、散會：同日 13 時 10 分散會。

國立屏東大學簽到單

開會事由：110 學年度第 2 學期第 2 次理學院主管會議

開會時間：111 年 06 月 01 日(星期三) 12:45 – 13:10

開會方式：視訊會議 Google Meet：qwa-ogwz-hgk

姓名	簽到
林春榮院長	Google Meet 簽到
林瑞興副院長	Google Meet 簽到
曾耀霆國際長	Google Meet 簽到
鄧宗聖主任	Google Meet 簽到
黃鐘慶主任	Google Meet 簽到
廖于賢主任	Google Meet 簽到
許慈方主任	Google Meet 簽到
涂瑞洪主任	Google Meet 簽到