

2023 國立屏東大學理學院

中長程計畫暨各系特色成果展示會

【學術活動】

【專題演講】Dynamics of a stochastic epidemic model with correlation effects-李金龍 教授 (清華大學/計算與建模科學研究所)

【系週會】學習、腦科學與教育訓練-杏陽培訓顧問公司蔣若葳研發總監

【專題演講】On new integral inequalities with applications to inequality theory-杜威仕 教授 (國立高雄師範大學數學系)

【專題演講】影像處理裡面的數學 - 以重建三維度物件及醫學影像分割為例-呂秉澤 博士生 (國立成功大學)

【專題演講】學統計有什麼用呢？做統計醫生吧！-胡賦強 副教授

【系週會】以通路力量推動永續轉型-家樂福 -家樂福永續長暨家樂福文教基金會

蘇小真永續長

【專題演講】Constant-weight conflict-avoiding codes-王彩蓮 教授 (國立中山大學應用數學系)

【專題演講】What is a Stochastic Differential Equation?-許柏翰 助理教授 (國立中山大學應用數學系)

【國科會計畫】

主持人	內容
吳進通	計畫名稱：佐佐木流形上極小勒讓德曲面之研究 執行起迄：2023/08/01~2024/07/31 總核定金額：243,000元 計畫概述：在具有偽埃因斯坦結構的佐佐木流形上的勒讓德平均曲率流，我們期望能證明其具有長時間的存在性及收斂到極小的勒讓德曲面。
梁惟捷	計畫名稱：壓縮感測之大尺度訊號重建演算法 執行起迄：2023/08/01~2024/07/31 總核定金額：669,000元 計畫概述：科技的進步造成自然界訊號的擷取越來越龐大，而為解決大數據所帶來會耗費計算成本的影響，本計畫預計提出有效的演算法去降低感測以及回復時的成本。
羅元勳	計畫名稱：排列統計量的研究 執行起迄：2023/08/01~2025/07/31 總核定金額：1,247,000元 計畫概述：組合數學與代數、幾何學等許多傳統的數學領域都有很深刻的聯結，其中排列的統計量往往能反映出其所代表的抽象概念的本質結構。本計畫著重在一些重要的排列統計量及其之間的組合雙射、受限制排列和拋物商子集的有號分布，並推廣至B、D型考克斯特群和複反射群。
傅東山	計畫名稱：關於廣義有號排列之研究 執行起迄：2022/08/01~2024/07/31 總核定金額：1,300,000元 計畫概述：研究主題是屬於組合數學領域，探討有號排列統計量的計數性質及其推廣。

【課後輔導】

112-1課輔助教時間從9月18日開始

地點：五育樓402教室。

時間：星期一、二、三、四晚上7點到9點。

提供本系必修課程輔導時間，該時段將有助教協助輔導學習。

助教輔導時間如下：

星期一	星期二	星期三	星期四
呂芷安 (線性代數)	孫瑞苜 (微積分)	白子葳 (微積分) 18:30-20:30	
張宏勳 (微積分)	蔡承祐 (圖論)	施佑錡 (計算機概論)	
機率論 (林子傑)	黃昱綺 (統計學)	謝昶翰 (數值分析)	

2023 國立屏東大學理學院

中長程計畫暨各系特色成果展示會

【系發展計畫】

※應數系EMI教學輔助推動計畫※

講者：鍾凌韻 (南華大學兼任講師)

時間：事先預約，以每週六日為原則

- **目的：**藉由數學課程全英文之報告、講評、釋疑、修正與討論之線上課程互動學習，提升本系學生英文聽說讀寫能力，亦培養本系教師全英教學能力。
- **計畫做法：**
 - 邀請國外英語教學相關學歷並具有國內正式大學教師資格之學者專家，針對英文之聽說能力進行常態性線上英文增能學習活動。
 - 藉由學術論文全英文導讀、報告、講評、釋疑、建議、修正及討論的方式進行線上互動學習。
- **計畫效益：**
 - 提升本系學生英文聽說讀寫能力，並藉此訓練有別於中文之英文邏輯比較與判別，培養日後語言學習基礎。
 - 本系學生可藉由與理論實務兼具之國外英語教學相關學歷並具有國內正式大學教師資格之學者專家的學習互動，可以更進一步學習正式英文課程之外更具實用性的英文聽說讀寫能力。
 - 配合與本系教師之數學課程或學術論文全英文講解，除了提升本系學生英文能力，亦可提升其數學能力，而本系教師亦可藉此培養或修正數學課程或學術論文全英教學能力。
 - 邀請系友一同學習，可以加強日後英文聽說讀寫能力，增加日後就業籌碼，並強化系友連結。
- **未來作法：**
 - 考量英文基本能力，目前僅以本系碩士生，日後預計擴及至大學部同學之全英課程學習。
 - 除了原有公告，亦將由各班導師加強宣導鼓勵本系同學參與。

※應數系南部地區基礎數學教育-向下紮根輔導學習計畫※

講者：陳俊成 (業界講師，屏東大學應數系碩士)

時間：每週六日

- **目的：**藉由國高中數學課程講解、釋疑、解答與討論，邀請中南部國、高中學生線上參與，除了善盡社會責任，亦可達到招生宣傳目的。
- **計畫做法：**
 - 邀請理論與實務兼具之業界系友進行線上國高中數學課程教學。
 - 以課程講解、釋疑、解答與討論的方式進行互動學習。
- **計畫效益：**
 - 提升中南部國、高中學生之基礎數學能力，並藉此訓練數學邏輯思考，培養日後理工科課程之學習基礎。
 - 中南部國、高中學生可藉由與理論實務兼具之業界系友的學習互動，可以更進一步了解學校課程之外的數學學習主流課題。
 - 藉由課程講解、實務應用以及習題演練的方式，配合各類型考古題相關題庫演練，奠定日後數學科目考試之基礎。
 - 促進基礎數學向下紮根教育，善盡社會責任，也逐步建立就讀意願，達成招生目的。
 - 除了邀請系友教學，亦邀請系友觀摩，可以此為日後從事教職之職前訓練，並強化系友連結。
- **未來作法：**
 - 擴大邀請具相關教學實務經驗之系友參與教學。
 - 除了原有公告，亦將由各地系友加強宣導鼓勵更多縣市之國高中同學參與。