2020 國立屏東大學理學院 中長程計畫暨各系特色成果展示會

科學營隊_吉東國小科學營

科學在我們的生活中，無處不見，但是許多人卻對科學感到陌生。

科學營隊裡的活動沒有標準答案，以實際操作實驗、觀察，並且紀錄，落實探索精神。

科學傳播學系，以有趣的科學營隊帶領學生體驗科學的美妙之處。













科學營隊_恆春國小科學營

由本系吳聲毅教授帶領學生，至恆春國小舉辦【STEAM科學教育營隊】。

藉由蘊含運算思維的桌遊，以及新興的教學教材，讓學生以不一樣的方式體驗科學。

運算思維不僅僅是在電腦上，也可以幫助學生應用於生活中的問題，使用系統化的方式解決難題。

科學創作競賽_漫漫愛科學

為促使大眾轉念思考科學並非複雜乏味，也不是專業排外的。

學生自主舉辦徵稿競賽，希望將最新的知識透過漫畫的方式呈現，讓大眾對科學性議題產生共鳴。

傳達出科學可以是新潮多包容的，使科學慢慢滲透於你我的生活中。



2020 國立屏東大學理學院 中長程計畫暨各系特色成果展示會

積起你的愛

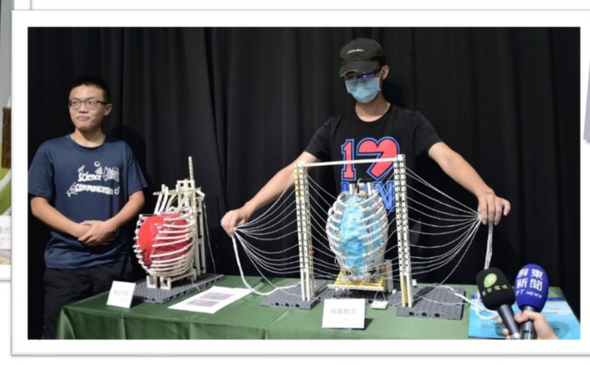
【科學遊戲設計】課程，讓學生從對積木完全陌生，到發揮創意、多方嘗試。

使用智高積木組裝出各種不同人體構造及生物骨架，並且可以手動操作讓不同構造及骨架栩栩如生「動起來」。

透過學生的創意，讓看似無關的積木零件華麗轉身，成為可以走入校園教學的仿生教具。







科學營隊_雙流蟲蟲營

由本系劉藍玉教授帶領學生設計【雙流蟲蟲營】，讓國小學生參加。

營隊中，學生紀錄捕捉昆蟲、使用的陷阱及其棲地等，分析資料和學習昆蟲初步分類，最後自製標本，設計檢所表，並利用積木創作昆蟲的模樣。

此次營隊，讓學生有深刻的體驗，觀察昆蟲，更多的去了解，以及接觸從未有過的探索經驗。



中華民國109年7月23日／星期四　國語日報　校園新聞 16

屏縣學生設陷阱捉昆蟲 學標本製作

莊舒仲／屏東報導

屏東縣教育處今年首次針對縣內資優生辦理「雙流蟲蟲夏令營」，日前由屏東大學科普傳播系副教授、昆蟲學家劉藍玉，帶領四十二名來自不同學校的學童，進駐雙流自然教育中心學習昆蟲研究的入門方法。

學童記錄捕捉的昆蟲、使用的陷阱及其棲地等，分析資料和學習昆蟲初步分類，最後自製標本，設計檢索表，並利用積木創作昆蟲的模樣。

鶴聲國小學生謝嘉芸表示，第一次深入研究昆蟲，學會觀察昆蟲的構造和特徵，以及基本分類觀念。

光華國小學生黃宥愷說，過去沒有太注意昆蟲，現在覺得牠們的世界很有意思，也學到人類要尊重每一種生命，製作標本不是為了好玩，而是為了追求知識。

中正國小學生蔡竣翔發現，山裡長大的蟑螂（東方水蠊，臺灣原生蟑螂），比家中常見的體型更大，還看到許多沒見過的水生昆蟲，學到如何做陷阱捉昆蟲。

▲屏東縣教育處舉辦雙流蟲蟲夏令營，各校學童展現自己製作的標本和積木創作。　攝影／莊舒仲

從2020科學傳播與教育研究生研討會



自1985年公眾理解科學提出以來，迄今已有卅五年的科學傳播發展歷史。

儘管臺灣自2010年起，學界才逐步詮釋PUS，但十年間已見長足之闡述與實踐乃至轉化。

科普傳播學系主辦此研究生研討會，邀請研究生共同投入科學傳播與教育領域探究，並促進研究生之間的交流。









2020 國立屏東大學理學院 中長程計畫暨各系特色成果展示會

科傳營隊_尖山埤環境教育活動





前往尖山埤環境教育中心及江南渡假村，以及台江國家公園，舉辦一系列水域環境教育活動，以多元的水域環教主題進行相關活動設計，系上學生可以在水域現場的系列活動中學習保護環境的觀念、深刻瞭解到保護環境的重要，進而在生活中落實愛護環境的行動，並瞭解日常生活與環保息息相關的議題。







屏東科學鬥陣耍－導入生活.航向未來

以導航為主題的科學營，結合故事情境，並在所有的闖關中設計相對應的導航知識概念。

讓學生透過一路闖關得到線索，並在最終的關卡做統整及應用。知識並不是得到後，僅僅成為考試的材料，使用出來才是真實的學習。





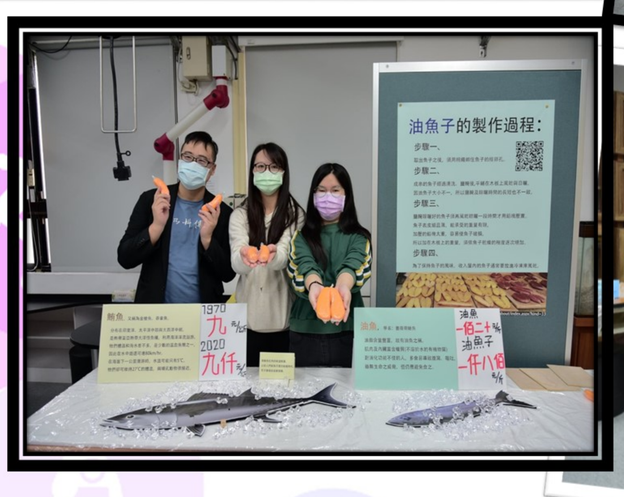




科學展示教學觀摩展









你知道多少屏東美食呢？黑鮪魚、紅豆、洋蔥，還有呢？

本校科學傳播學系學生在「科學博物館展場設計與導覽」期末成果展中，由劉藍玉老師指導，著手策劃展出「上天的恩賜—屏東美食」特展，將屏東美食的成因及成品以生動的場景式展示手法呈現在大眾面前。