2024 國立屏東大學理學院
中長程計畫暨各系特色成果展示會

「科普活動規劃原理與實務」是本系特別開設的科學展示基礎課程，旨在培養學生理解科普活動的本質與規劃原則，並透過實際參與科學活動的規劃與執行，累積辦理活動的實務經驗。課程常與屏東縣在地國中小，亦或是高中端合作辦理科學探究課程。

屏東在地文化科學探究營

此次活動與位於屏南地區的枋寮高中合作，以屏東在地文化為核心，設計多樣化的課程入班教學，包括石板屋、麻糬、愛玉等文化元素，讓學生從科學角度認識屏東的特色。







「大海，我來了！」認識海洋半日營

本次活動與國立海洋生物博物館合作，規劃了一系列認識海洋環境與生物的課程，並前往屏東縣泰武鄉萬安國小，開展海洋科普活動。希望藉此讓在美麗山林間長大的孩子有機會了解環繞台灣的大海，並親近海洋的世界。









屏東縣國中小科學探究實驗營

為提升屏東縣七年級至九年級學生的科學實驗能力，並讓學生能透過實際操作了解重點實驗所要闡述的原理與現象，我們特別規劃此次營隊，並將前往竹田國中、東新國中以及恆春國中三校進行。本次營隊結合歷年會考中常見的實驗主題，依據物理、化學、生物與地科四大領域設計實驗課程，旨在激發學生對自然學科的興趣，並培養他們解決問題的能力，為未來學習奠定良好基礎。

竹田國中





東新國中





恆春國中





2024 國立屏東大學理學院
中長程計畫暨各系特色成果展示會

漁識場科學市集






本次「漁識場科學市集」活動結合國發會「公務活動融入雙語元素」成果發表暨「台灣科學節」開幕儀式，舉辦為期兩個週末的雙語科學市集。活動由本系大三學生陳欣妤統籌，並帶領系上同學前往海生館參與盛會。

第一週的主題為海生館人氣動物「企鵝」，介紹了企鵝的育兒方式、骨骼結構及羽毛特性等內容。第二週則新增「鮭魚」主題，深入探討鮭魚的身體結構及生存本能。活動期間，透過海報、手牌及教具展示，獲得了廣泛的迴響。

屏南地區極偏遠小學暑期科學課程

科學知識的學習不僅僅是課堂上的單向傳授，更可以透過多元、活化的課程設計，激發學生對於科學未知的探索興趣，並鞏固學生對於科學知識的印象。

在本系劉藍玉教授的指導下，「科學探究實踐社」將科學探究課程帶入屏南地區的極偏遠小學，以暑期營隊的形式，引領國小學生感受科學的魅力。為期九天的暑期科學探究營於水泉國小舉行，並藉由本次活動，將科教中心的資源帶入屏南地區，促進教育資源的共享與科學知識的普及。






2024科學實踐出真知資優營








資優教育旨在為天賦優異的學生提供適切的學習機會，讓他們在多元靈活的教學環境中發揮潛力。本次由屏東縣政府教育處主辦、資優教育中心協辦，委託科學探究實踐社辦理的「屏東縣 113 年度國小資優學生冬令營—2024 科學實踐出真知」，帶領學生探索仿生應用、簡單機械發電、天文現象觀測及 Ooho 水球美食模型製作等主題。

活動透過肢體表現與動手實作，完成仿生劇場、發電機、月球燈、美食模型等作品，啟發學生探究科學的方法，提升科學傳達、創作與表達能力，並提供交流與成長的機會，讓他們收穫豐富的學習體驗。